

Programme de formation

Intitulé du module :

Transmettre ses compétences et savoir-faire (tutorat, apprentissage, Afest, formation interne)

Jour 1

Accueil – présentation de la formation

- Présentation de la formation, comprendre le fonctionnement du cerveau pour transmettre les apprentissages

Exercices : Ice breaker et neurosciences

Adopter le rôle de formateur ou de tuteur

- Définir les fonctions du maître d'apprentissage / du tutorat et répondre aux objectifs de la formation

Exercice : mind mapping = compétences, les outils, les acteurs, les difficultés, les réussites, la temporalité...

- Transmettre des consignes

Exercices : Tangram, styles d'apprentissages (Visuel /Auditif /Kinesthésique), Communication Non Violentes – études de cas

- Transmettre la culture de l'entreprise - Les savoirs être

Exercices : Jeu de rôles, image de soi, personnalité – MBTI

Livrable grille d'observation des savoir-être

- Complémentarités et différences générationnelles

Exercices : stéréotypes et représentation, quiz

Savoir identifier les situations de travail pour aider à l'apprentissage de l'apprenant

- Identifier les compétences à développer
- Exploiter une situation professionnelle
- Construire une situation d'apprentissage

Exercice : identifier les situations professionnelles au regard du référentiel et définir une grille des compétences

Livrable : grilles d'observation / suivi dématérialisé

Jour 2

Aider l'apprenant à réfléchir sur son travail et ses apprentissages

- Organiser des situations d'évaluation
- Permettre aux apprenants d'identifier les compétences et les comportements relatifs à l'obtention du diplôme visé
- Remédier aux difficultés d'apprentissage

Exercices : identifier différentes techniques pédagogiques pour faire face aux difficultés d'apprentissage, jeux de rôle sur la conduite d'entretiens

Évaluer les progrès de l'apprenant et suivre son évolution dans l'entreprise

- Les différentes formes d'évaluation
- Les indicateurs de performances

Exercice : concevoir des supports d'évaluation : QCM, grille d'observation en situation de travail

- Évaluation des connaissances exercice : quiz

Bilan de la formation

Objectifs pédagogiques

- Adopter le rôle de formateur ou de tuteur
- Savoir identifier les situations de travail pour aider à l'apprentissage de l'apprenant
- Aider l'apprenant à réfléchir sur son travail et ses apprentissages
- Évaluer les progrès de l'apprenant et suivre son évolution dans l'entreprise

Public visé

- Toute personne en charge de missions de tutorat

Prérequis

- Aucun

Modalités pédagogiques

- Formation 100% en présentiel
- Exercices
- Quiz
- Production de livrables

Durée de formation en heures et en jours Module 2 :

- 14 heures soit 2 jours

Tarifs :

Nous consulter

6ème Sens RH

Immeuble Le Signal – 159 Allée Albert Sylvestre - 73000 Chambéry
SAS au capital de 28 240 euros - R.C.S. Chambéry 532 578 424 - APE 7022Z
TVA FR75 532 578424 - Organisme de Formation n° 82730167973